

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 5 класс, включает в себя 13 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 9 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–12 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 13 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа иностранных граждан в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы иностранных граждан может быть организовано по индивидуальному графику выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 иностранный гражданин воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 иностранный гражданин воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, установленному Росособнадзором<sup>1</sup>, соответствует 18 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?



2

Рассмотри фотографию. Опиши изображённое на ней. В описании используй не менее пяти предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Наше государство называется Российская Федерация. Это великая страна!

Её территория огромна. Когда стрелки кремлёвских часов показывают три часа дня в Москвѣ, то на Камчатке наступает полночь.

Природа нашей страны очень богатая. У нас много лесов и полей, равнин и гор, южных и северных морей, больших и малых рек. России по запасам многих природных ископаемых принадлежит первое место в мире. Путешественники и учёные из разных стран всегда восхищались её богатствами.

(69 слов)

4

Послушай вопросы и найди ответы на них в прочитанном тексте.



- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как ты озаглавишь текст, чтобы выразить его основную мысль?

### Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 9 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.*



Молодой лесник построил в лесу большой дом и посадил дерево под окном.

Шли годы, вырастали у лесника дети, разрасталось дерево, старел лесник.

И вот через много лет, когда лесник стал дедушкой, любимое дерево разрослось так, что закрыло окно.

Стало темно в комнате, а в ней жила внучка лесника.

– Срубите дерево, дедушка, – просит внучка.

– Завтра, – отвечает дедушка.

Утром позвал дедушка всех своих детей и внуков и сказал:

– Будем дом переносить в другое место.

И пошёл с лопатой копать ров под фундамент.

(80 слов)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто главный герой рассказа?

- 1) внучка
- 2) дедушка
- 3) внук
- 4) сын

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что сделал молодой лесник?

- 1) купил дом
- 2) вырастил сад
- 3) посадил дерево
- 4) закрыл окно

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему лесник через много лет решил перенести дом в другое место?

- 1) в доме стало мало места
- 2) внучка попросила
- 3) скучал без дела
- 4) пожалел своё дерево

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Мы с братом сделали и подарили \_\_\_\_\_ рамку для фотографии.

бабушкой  
бабушку  
бабушке  
бабушка



**9** Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

Большая зелёная стрекоза над прозрачной водой.

летали  
летала  
летал  
летало

**10** Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

«О какой профессии ты \_\_\_\_\_?» – спрашивает пятиклассника учитель.

мечтать  
мечтает  
мечтаешь  
мечтаю

**11** Выбери глагол в форме прошедшего времени и напиши его в предложении на месте пропуска.

Во время прогулок по лесу художник \_\_\_\_\_ многих зверей и птиц.

рисует  
 рисовать  
 рисовал  
 нарисует

**12** Составь предложение из слов: *яркий, земля, солнце, согревать*.  
Напиши это предложение, при необходимости изменяя форму слов.

---

**13** Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок.

Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Многое изм(е/и)нилось в жизн(е/и) человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встр(е/и)чаются и расст(а/о)ются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят п(а/о)дарки.

Постепенно люди выр(а/о)ботали самые удобные и р(а/о)зумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.

(58 слов)

[illegible]

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной частей тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)****1**

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Что ты обычно делаешь после уроков?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Д2	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

**2**

Рассмотри фотографию. Опиши изображённое на ней. В описании используй не менее пяти предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее четырёх фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее четырёх фраз	0
М2	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

**3**

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или не более двух добавлений слов, и/или не более двух перестановок слов, и/или не более двух пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или более двух добавлений слов, и/или более двух перестановок слов, и/или более двух пропусков слов	0
Максимальное количество первичных баллов		3

4

Послушай вопросы и найди ответы на них в прочитанном тексте.

- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как озаглавишь текст, чтобы выразить его основную мысль?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
<b>Указания к оцениванию.</b>		
<b>1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).</b>		
<b>2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.</b>		
П1	<b>Ответ на первый вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>Российская Федерация / Россия</i> )	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
П2	<b>Ответ на второй вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>страна / Федерация</i> )	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
П3	<b>Ответ на третий вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>например: огромная Россия / богатая страна</i> )	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно, или дан слишком общий заголовок ( <i>например: Россия</i> )	0
Максимальное количество первичных баллов		3

### Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	2
6	3
7	4
8	<i>бабушке</i>
9	<i>летала</i>
10	<i>мечтаешь</i>
11	<i>рисовал</i>
12	<i>например: Яркое солнце согревает (согревало) землю.</i>

13

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 13 – списывания текста (Т)*		Баллы
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>		
<p><i>Многое изменилось в жизни человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречаются и расстаются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят подарки.</i></p> <p><i>Постепенно люди выработали самые удобные и разумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.</i></p>		
<b>T1</b>	<b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
<b>T2</b>	<b>Наличие при списывании текста искажений (добавлений, перестановок, пропусков) слов и знаков препинания</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая грамматические), и/или не более двух добавлений слов и знаков препинания, и/или не более двух перестановок слов и знаков препинания, и/или не более двух пропусков слов и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений (включая грамматические), и/или более двух добавлений слов и знаков препинания, и/или более двух перестановок слов и знаков препинания, и/или более двух пропусков слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.